

SPOTKANIE IV



TACY RÓŻNI, TACY PODOBNI

1. Wstęp

- Różnimy się, ponieważ _____

- Różnimy się, ponieważ _____

SPOTKANIE IV

• Różnimy się, ponieważ _____

• Różnimy się, ponieważ _____

• Jesteśmy podobni, ponieważ _____

ZADANIA NA RANDKĘ



Tym razem macie do wykonania kilka zadań. Każde z nich odnosi się do jednego z zagadnień poruszanych podczas wykładu. **Uwaga:** Być może w tym tygodniu będziecie musieli spotkać się dwukrotnie, by wykonać zadanie sumiennie i dobrze. Nie zlekceważcie go! Jest ono bardzo ważne!

ZADANIE 1. TEMPERAMENT

W tabelach zamieszczonych poniżej znajdziecie wybrane cechy, które w przybliżeniu pomogą określić Wasze temperamenty. Na tej podstawie będziecie mogli zobaczyć podobieństwa i różnice między Wami, a także odkryć, jakie są Wasze potencjalne obszary konfliktowe. Zestawienie Waszych temperamentów pozwoli wskazać zarówno obszary, w których jesteście silni jako para i możecie się wzajemnie uzupełniać, jak i wyodrębnić płaszczyzny osłabiające Wasz związek. Wnioski wynikające z porównania Waszych temperamentów w dalszej perspektywie pozwolą Wam nie tylko lepiej się poznać i określić nowe perspektywy dla Waszego związku, ale także zrozumieć postawy i zachowania każdego z Was.

ZADANIE DO INDYWIDUALNEGO WYKONANIA

Podczas czytania poniższej tabeli, zaznacz te cechy, które najlepiej Ciebie opisują. Następnie zrób to samo raz jeszcze, zaznaczając (oczywiście innym symbolem) cechy Twojej sympatii. Po zaznaczeniu cech w tabelach, przygotuj wykres dla każdego

z Was. Na skośnych liniach zaznacz liczbę cech zaznaczonych przez Ciebie w danym temperamencie. Potem połącz zaznaczone punkty liniami prostymi. Wówczas otrzymasz charakterystyczne „latawce”, które w przybliżeniu zobrazują Wasze temperamenty. **Uwaga:** Jeśli któryś „latawiec” okaże się zbyt „kwadratowy”, sugerujemy ponownie zastanowić się, czy rzeczywiście zaznaczone cechy są tymi, które posiadasz, czy tymi, które chciałabyś/chciałbyś mieć.

SANGWINIK	
<ul style="list-style-type: none"> • jest ekspresyjny, entuzjastyczny • jest otwarty, szczery, spontaniczny • jest rozmowny, bezpośredni w kontaktach z innymi • chętnie angażuje się w różne aktywności, „zapala się” • po sprzeczce łatwo i szybko wraca „do normalności” • jest pomysłowy (kreatywny) i aktywny • żyje chwilą obecną • jest prostoduszny, dziecięcy, cechuje go wdzięk osobisty 	<ul style="list-style-type: none"> • jest niespokojny, zmienny, chaotyczny • jest głośny, przesadny, często krzykliwy • jest niezdyscyplinowany, nie znosi rygorów, zasad • lubi popularność i bycie w centrum uwagi • jest podatny na wpływy, łatwowerny • szybko zniechęca się, trudno mu dokończyć rozpoczęte zadanie • jest zapominalski, łatwo się rozprasza • nie wywiązuje się z zadań i obietnic

MELANCHOLIK

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ma refleksyjną naturę, myśliciel (często dusza artystyczna) • szczegółowo analizuje zjawiska, sytuacje • jest skłonny do poświęceń, oddany • jest uporządkowany, staranny (perfekcjonista) • lubi zasady, dobrą organizację • jest drobiazgowy, skoncentrowany na szczegółach • jest wytrwały, sumienny, skrupulatny, poważny w podejściu do obowiązków • cechuje go troskliwość i empatia, a także wrażliwość | <ul style="list-style-type: none"> • ma naturę depresyjną, często popada w ponury nastrój • przesadnie analizuje stan swojej duszy i ciała, co często paraliżuje jego wolę i energię, ma skłonność do hipochondrii • jest podejrzliwy w stosunku do innych, analizuje ich motywacje • trudno mu podejmować decyzje • łatwo go obrazić, dotknąć • jest nieufny i krytyczny, często cechuje go pesymizm • trudno go zadowolić, jest sceptyczny • chętnie ucieka od rzeczywistości, marzyciel |
|---|--|

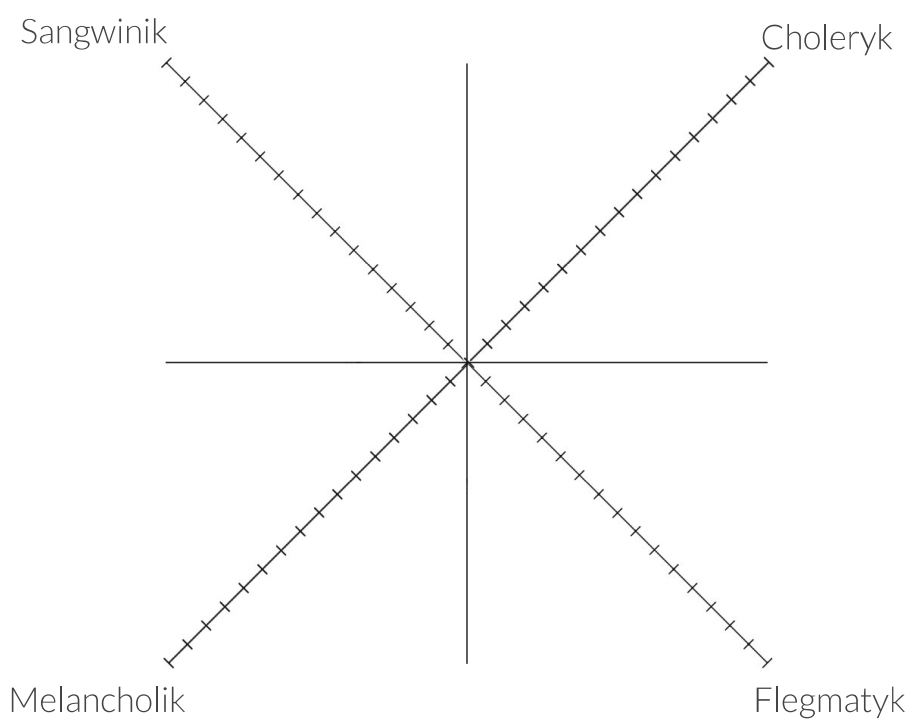
CHOLERYK

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • jest urodzonym przywódcą • jest wewnątrznie zdyscyplinowany, • konsekwentnie dąży do realizacji obranego celu, • jest praktyczny, ocenia wszystko miarą przydatności, sensowności • posiada doskonały zmysł organizacyjny | <ul style="list-style-type: none"> • jest mało uczuciowy, niewrażliwy, niewspółczujący • nie liczy się z ludźmi, posługuje się nimi w realizacji swoich planów • niechętnie przyznaje się do własnych błędów • jest wymagający w stosunku do innych, niełatwo wybacza błędy, nie udziela pochwał • jest apodyktyczny i uparty |
|---|--|

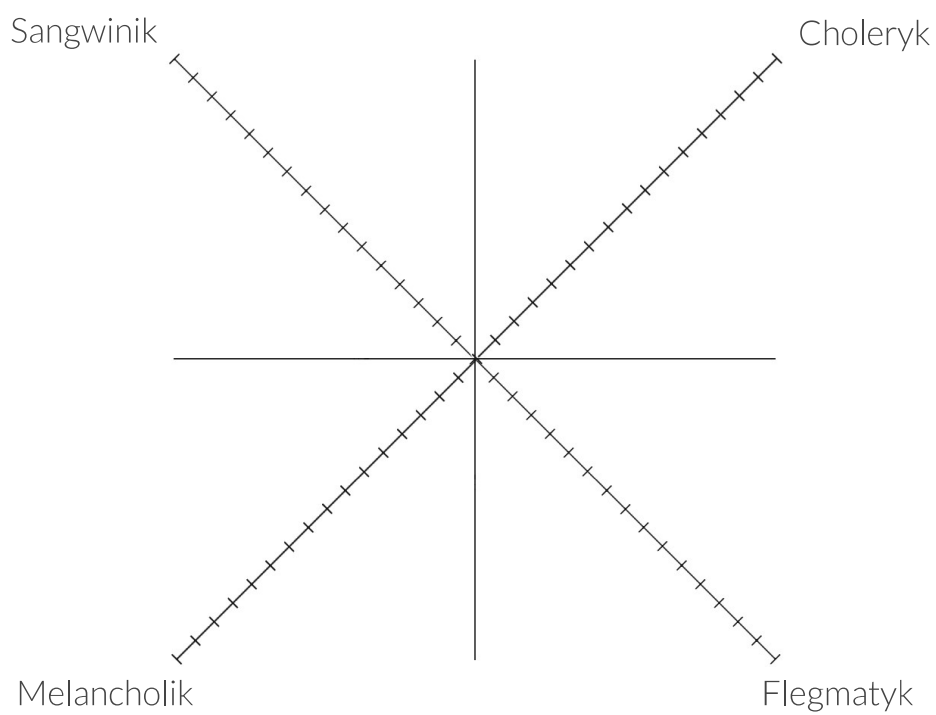
SPOTKANIE IV

CHOLERYK	
<ul style="list-style-type: none">• szybko dostrzega problem i znajduje dla niego często zaskakujące rozwiązanie• jest szybki, odważny, zdecydowany w działaniach, niezależny• ma pewność, że sprosta trudnościom, one go motywują	<ul style="list-style-type: none">• cechuje go oddanie pracy, nie umie odpoczywać• nie lubi szczegółów i gubi się w nich przy organizowaniu przedsięwzięć• łatwo traci panowanie nad sobą, wybucha
FLEGMATYK	
<ul style="list-style-type: none">• jest spokojny, opanowany, nie okazuje emocji• jest dobrym słuchaczem i doradcą• jest zgodny, uprzejmy, nie wchodzi w konflikty• wyraża jedynie przemyślane opinie, lubi być kompetentny• dobrze sprawdza się w trudnych warunkach, choć bardzo lubi wygodę• z oddaniem angażuje się, ale tylko w to co lubi• znakomity obserwator rzeczywistości, wyciąga trafne wnioski• przewiduje trudności i potrafi znaleźć z nich wyjście	<ul style="list-style-type: none">• niechętnie angażuje się w przedsięwzięcia• brakuje mu entuzjazmu, jest powolny, ospały• chętniej bywa obserwatorem niż uczestnikiem• niejednokrotnie wiele dobrych pomysłów i rozwiązań przedstawi po czasie• nie przywiązuje wagi do porządku i schludności• miewa łagodne poczucie humoru, czasem przeradzające się w sarkazm• unika podejmowania odpowiedzialności• zniechęca zapaleńców, jest niezdecydowany

ONA



ON



ZADANIA DO WSPÓLNEGO WYKONANIA

1. Porównajcie wyniki swoich prac i na tej podstawie spróbujcie opracować wnioski. W przygotowaniu odpowiedzi uwzględnijcie poniższe pytania:
 - Czy w kwestii **temperamentów jesteście** do siebie **podobni, czy raczej różnicie się** od siebie?
 - Jakiego typu różnice w Waszych temperamentach mogą stać się przyczyną potencjalnych konfliktów, ale jednocześnie mogą być szansą na wzajemne uzupełnianie się?
 - Jaka płaszczyzna temperamentów stanowi o sile Waszego związku?
 - W jakiej płaszczyźnie temperamentów jesteście **słabi jako para**?
 - Czy macie jakieś inne spostrzeżenia na temat podobieństw i różnic w Waszych temperamentach?
 - W jakim stopniu realizacja zadania dotyczącego temperamentów pomogła Wam lepiej zrozumieć siebie i swoją sympatię?

ZADANIE 2. CHARAKTER

ZADANIA DO INDYWIDUALNEGO WYKONANIA

A. Cechy charakteru

1. Wymień 12 cech charakteru, które szczególnie cenisz w ludziach. Podczas wskazania cech możesz posiłkować się przykładową listą zamieszczoną na końcu tego zadania.

2. Wśród wymienionych przez Ciebie cech charakteru zaznacz te, które uważasz za bezwzględnie konieczne u Twojego potencjalnego współmałżonka.

3. Zastanów się i napisz, które z tych bezwzględnie koniecznych cech charakteru posiada Twoja sympatia. W jaki sposób obecność tych przymiotów potwierdza się w praktycznym działaniu Twojej sympatii?

4. Zastanów się i napisz, które z koniecznych cech charakteru Ty posiadasz.

5. Jakie wnioski płyną dla Ciebie po wykonaniu tego ćwiczenia?

SPOTKANIE IV

Przykładowe cechy charakteru

<ul style="list-style-type: none">• akceptujący siebie• bałaganiarz• bez nałogów, uzależnień• chętny do pomocy• chciwy• godny zaufania• kłamający• krytyczny• krzykliwy• lojalny• łagodny• manipulujący innymi• narzekający• niechętny do pomocy• nieobowiązkowy• nieodpowiedzialny• nieopanowany• niesłowny• nieumiejący przyznać się do błędu• niewierny• niezadowolony• nieżyczliwy• obmawiający innych• obowiązkowy	<ul style="list-style-type: none">• odpowiedzialny za swoje słowa i czyny• odważny• ofiarny• okazujący zadowolenie• chytry• cyniczny• dążący do pokojowego rozwiązywania sporów• fałszywy• okazujący wdzięczność• opanowany• otwarty na ludzi i świat• pokorny• powściągliwy w słowach i czynach• pracowity• prawdomówny• prawy• prostolinijny• przebaczący• przebiegły• pyszałkowaty• radosny	<ul style="list-style-type: none">• samodzielny• skąpy• skłonny do poświęceń• skoncentrowany na sobie• słowny szanujący innych• szczery• szczodry• troskliwy• uczciwy• nawiązujący trwałe więzi emocjonalne• cierpliwy• potrafiący pokonywać trudności życiowe• umiejący przyznać się do błędu• uprzejmy• wierny• współczujący• potrafiący się dzielić• wulgarny• wytrwały• zaradny• zadowolony• życzliwy
--	--	--

B. Wartości

1. W każdej grupie zaznacz 3 wartości, które są dla Ciebie szczególnie ważne.

WARTOŚCI SPOŁECZNE	WARTOŚCI RODZINNE	WARTOŚCI DOTYCZĄCE SIEBIE I WŁASNEGO ROZWOJU	WARTOŚCI DUCHOWE
<ul style="list-style-type: none"> • poszanowanie prawa i norm społecznych • patriotyzm • szacunek dla innych ludzi • tolerancja dla odmienności • wierność zasadom moralnym • pielęgnacja przyjaźni • dobór przyjaciół wyznających te same zasady moralne i światopoglądowe • aktywne przeciwstawianie się złu 	<ul style="list-style-type: none"> • szacunek okazywany członkom rodziny • oddanie i troska o siebie członków rodziny • szacunek dla dziadków i innych starszych krewnych • przyjaźń między rodzeństwem • wspólne spędzanie czasu z rodziną 	<ul style="list-style-type: none"> • troska i dbałość o zdrowie • troska o rozwój intelektualny • świadome rozwijanie umiejętności i zainteresowań • dbałość o czystość i higienę • świadoma praca nad charakterem • zachowanie niezależności od innych • pragnienie przeżycia przygody 	<ul style="list-style-type: none"> • stawianie Boga na pierwszym miejscu w życiu • traktowanie Pisma Świętego jako Słowa Bożego i najwyższego autorytetu • codzienna lektura Pisma Świętego • zaufanie do Boga w codziennym życiu • umiłowanie modlitwy • regularne uczestnictwo w Eucharystii

WARTOŚCI SPOŁECZNE	WARTOŚCI RODZINNE	WARTOŚCI DOTYCZĄCE SIEBIE I WŁASNEGO ROZWOJU	WARTOŚCI DUCHOWE
<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie polityczne • działalność charytatywna • inne..... 	<ul style="list-style-type: none"> • podtrzymywanie kontaktów z dalszą rodziną • pielęgnowanie rodzinnych tradycji • szacunek i akceptacja rodzin współmałżonków • inne..... 	<ul style="list-style-type: none"> • dążenie do stabilizacji • pragnienie podejmowania nowych wyzwań, gotowość na ryzyko • pragnienie uprawiania sportu • inne..... 	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie się we wspólnotę • praktykowanie darów duchowych • dawanie świadectwa o Jezusie Chrystusie • zaangażowanie misyjne • inne.....

ZADANIE DO WSPÓLNEGO WYKONANIA

1. Podyskutujcie o wskazanych przez Was wartościach. Zastanówcie się, w jaki sposób je rozumiecie. **Uwaga:** Może się tak zdarzyć, że każde z Was w inny sposób rozumie przywołane wartości. Wówczas porozmawiajcie o tym, skupiając się na różnicach w postrzeganiu wskazanych pojęć, a także wyjaśnijcie, dlaczego wartości niewskazane przez Twoją sympatię, a wskazane przez Ciebie, są dla Ciebie ważne.

ZADANIE 3. RODZINY POCHODZEŃ

ZADANIA DO INDYWIDUALNEGO WYKONANIA

1. Napisz krótko, co szczególnie cenisz w rodzinie, z której pochodzisz.

2. Znacz w tabeli cechy, które najlepiej opisują relacje między Twoimi rodzicami.

WZAJEMNE RELACJE MIĘDZY TWOIMI RODZICAMI		
• serdeczność	• oddanie	• niewierność
• przyjaźń	• opiekuńczość	• zaufanie
• wrogość	• krytycyzm	• nieufność
• rywalizacja	• oskarżanie	• współpraca
• chłód	• kpienie z siebie	• uprzejmość
• zażyłość	• szacunek	• szorstkość
• troskliwość	• akceptacja	• obojętność
• czułość	• wierność	• partnerstwo
• dominacja	• wzajemne przebaczenie sobie	• wykorzystywanie współmałżonka
• poniżanie	• ugodowość	
• radość		

2a. Zaznacz, w jaki sposób Twój tata odnosił się do mamy i jak ją traktował.

czule	←————→	oschle
serdecznie	←————→	niechętnie
aprobująco	←————→	krytycznie

SPOTKANIE IV

łagodnie	←————→	szorstko
uprzejmie i z szacunkiem	←————→	nieuprzejmie i bez szacunku
z zaufaniem	←————→	nieufnie
troskliwie	←————→	egoistycznie
po przyjacielsku	←————→	wrogo
partnersko	←————→	z wyższością

2b. Zaznacz, w jaki sposób Twoja mama odnosiła się do taty i jak go traktowała.

czule	←————→	oschle
serdecznie	←————→	niechętnie
aprobująco	←————→	krytycznie
łagodnie	←————→	szorstko
uprzejmie i z szacunkiem	←————→	nieuprzejmie i bez szacunku
z zaufaniem	←————→	nieufnie
troskliwie	←————→	egoistycznie
po przyjacielsku	←————→	wrogo
partnersko	←————→	z wyższością

2c. Zastanów się i napisz, jakie elementy z relacji Twoich rodziców do siebie nawzajem chciałabyś/chciałbyś przenieść do swojego małżeństwa.

2d. Zastanów się i napisz, jakich elementów z relacji Twoich rodziców do siebie nawzajem chciałabyś/chciałbyś za wszelką cenę uniknąć w swoim małżeństwie.

3. Zastanów się, jak wyglądał w Twojej rodzinie pochodzenia podział obowiązków domowych (np. zarządzanie pieniędzmi/planowanie budżetu domowego, utrzymywanie porządków, zakupy, opieka nad dziećmi, uczestniczenie w zebraniach szkolnych, nadzorowanie odrabiania lekcji przez dzieci, planowanie większych inwestycji, sprzątanie, pranie, naprawy i remonty domowe, ubezpieczenia, pilnowanie terminowych spłat rachunków/kredytów, planowanie urlopów i wakacji).

3a. Wymień, co należało do obowiązków taty.

3b. Wymień, co należało do obowiązków mamy.

SPOTKANIE IV

3c. Wymień obowiązki domowe pełnione wspólnie przez Twoich rodziców.

3d. Zastanów się i napisz, jaki podział obowiązków wyobrażasz sobie w swoim przyszłym małżeństwie.

A. Obowiązki żony _____

B. Obowiązki męża _____

4. Napisz, w jaki sposób w Twojej rodzinie pochodzenia obchodzono święta i/lub ważne uroczystości (np. nie przykładano do tego specjalnej wagi, obchodzono uroczyście, celebrowano, spędzano poza domem, podejmowano specjalne przygotowania, spędzano zawsze w gronie rodzinnym, z przyjaciółmi, mąż i żona spędzali święta oddzielnie).

Boże Narodzenie

Wielkanoc

Wszystkich Świętych

Imieniny, urodziny

Niedziele

SPOTKANIE IV

- 4a. Zastanów się i napisz, jakie elementy ze sposobu celebrowania świąt i ważnych uroczystości w Twojej rodzinie pochodzenia chciałabyś/chciałbyś przenieść do Twojego małżeństwa.

5. Opisz, w jaki sposób w Twoim domu rodzinnym zazwyczaj spożywano posiłki (np. razem czy osobno, w ciszy czy rozmawiając, w swobodnej czy formalnej atmosferze).

- 5a. Przedstaw swoje wyobrażenia o sposobie spożywaniu posiłków w Twoim przyszłym domu.

6. Napisz, w jaki sposób w Twojej rodzinie pochodzenia traktowano osoby starsze – dziadków (np. z dystansem, z szacunkiem, panowały bliskie kontakty, z troską, z cierpliwością, szorstko, lekceważono ich, nie interesowano się nimi zbyt).

7. Napisz, w jaki sposób w Twojej rodzinie pochodzenia traktowano innych członków rodziny (np. z zażyłością, wiele bliskich kontaktów, brak kontaktów, rzadkie kontakty, sporadyczne konflikty, liczne konflikty, dystans, szacunek, troska, lekceważenie, nie interesowano się nimi zbyt). W odpowiedzi zwróć uwagę na relacje Twoich rodziców z innymi krewnymi.

8. Przedstaw stosunek mamy do rodziny pochodzenia Twojego taty, a także nastawienie taty wobec rodziny mamy (np. brak kontaktów, słabe kontakty, silne kontakty, wzajemny szacunek, okazywanie wyższości i pogardy, rywalizacja, porównywanie rodzin).

A. Mama w stosunku do rodziny taty: _____

B. Tata w stosunku do rodziny mamy: _____

9. Opisz krótko, jak postrzegasz atmosferę panującą w domu rodzinnym Twojej sympatii.

SPOTKANIE IV

10. Napisz, co najbardziej cenisz w rodzinie Twojej sympatii.

11. Zastanów się i napisz, czy w rodzinie Twojej sympatii są jakieś zjawiska, postawy (zachowania), które Cię niepokoją.

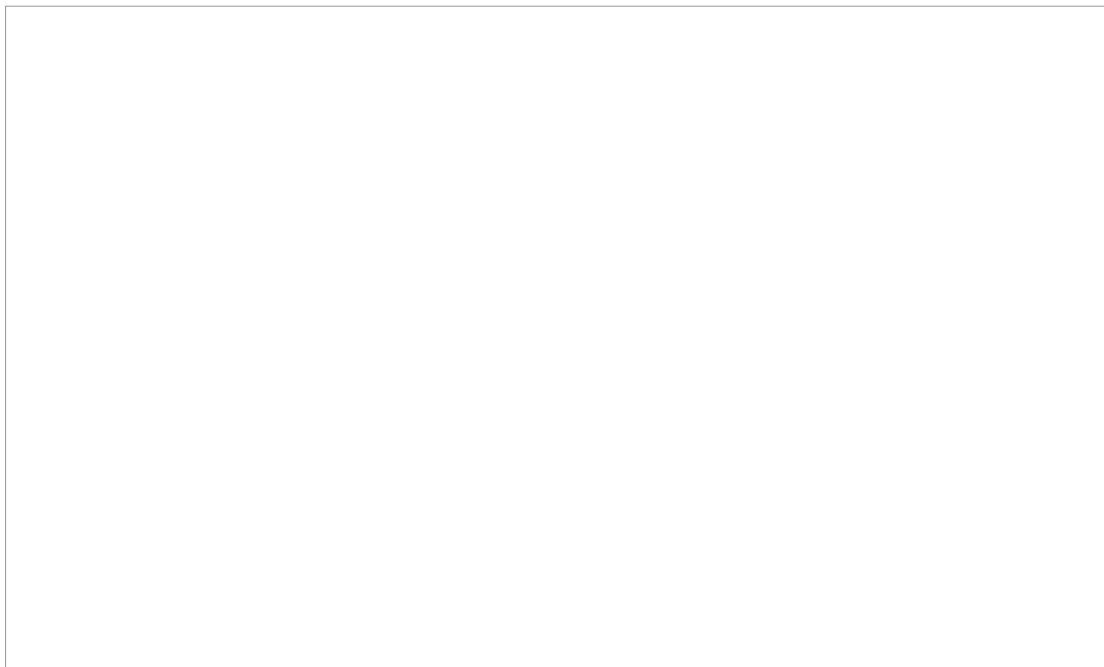
ZADANIA DO WSPÓLNEGO WYKONANIA

Porozmawiajcie o Waszych odpowiedziach i spostrzeżeniach na temat Waszych rodzin pochodzenia. Pamiętajcie, aby zachować szczególną delikatność podczas wyrażania opinii na temat członków rodziny Waszej sympatii.

ZADANIE 4. PRZESZŁOŚĆ

ZADANIA DO INDYWIDUALNEGO WYKONANIA

1. Narysuj mapę swojego życia. Możesz to zrobić, wykorzystując do tego celu: np. linię podzieloną na odcinki, pudełeczka, schodki, obrazki. Wszystko zależy od Twojej fantazji. Ważne, aby pamiętać o określeniu etapów swojego dotychczasowego życia. Kryterium podziału dotychczasowego życia może być dowolne (np. dekady, miejsca zamieszkania, etapy edukacji).



2. Zaznacz na mapie najważniejsze (przełomowe) momenty Twojego życia.
3. Zaznacz na mapie życia na każdym etapie kluczowe etapy (wydarzenia, najważniejsze wspomnienia i doświadczenia zarówno te dobre czy wesołe, jak i złe lub smutne), które zapisały się szczególnie w Twojej pamięci.
4. Zaznacz na każdym etapie osoby, które odegrały najważniejszą rolę w Twoim życiu i/lub miały na Ciebie największy wpływ (zarówno dobry, jak i zły).
5. Zastanów się i napisz, czy w Twoim życiu są jakieś sprawy lub relacje, do których należałoby wrócić i je naprawić lub definitywnie zakończyć, aby wkroczyć bez żadnych obciążeń w ewentualne życie małżeńskie.

SPOTKANIE IV

6. Zastanów się i napisz, o jakich sprawach lub relacjach z Twojej przeszłości powinnaś/powinieneś poinformować swoją sympatię, przed ewentualnym zawarciem przez Was małżeństwa.

ZADANIE DO WSPÓLNEGO WYKONANIA

1. Porozmawiajcie o odpowiedziach udzielonych na pytania zamieszczone powyżej. Pamiętajcie, że czasem mogą to być sprawy bolesne i trudne. Jednak, mając na uwadze dobro Waszego przyszłego związku, trzeba je wyjaśnić, aby rozpocząć wspólną przyszłość bez żadnych obciążeń z przeszłości.

ZADANIE 5. EGOIZM

ZADANIA DO INDYWIDUALNEGO WYKONANIA

1. Podaj po 2 konkretne przykłady egoistycznych zachowań i postaw, które zauważasz u siebie, a także u Twojej sympatii.

A. Przykłady egoistycznych zachowań i postaw w moim postępowaniu: _____

B. Przykłady egoistycznych zachowań i postaw w postępowaniu mojej sympatii: _____

2. Oceń, jaki jest wpływ egoistycznych zachowań – zarówno Twoich, jak i Twojej sympatii – na charakter Waszych relacji.

3. Zastanów się, jakie działania zamierzasz przedsięwziąć, aby wyeliminować u siebie egoistyczne zachowania

ZADANIA DO WSPÓLNEGO WYKONANIA

1. Podzielcie się odpowiedziami. Jeśli podejmiecie jakieś postanowienia, podzielcie się nimi ze sobą.

2. Podziękujcie sobie wzajemnie za wykonanie zadań podczas tej randki.
